

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНА НАУКОВА
УСТАНОВА «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»
ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
В.Г.КОРОЛЕНКА



Кафедра хімії та методики викладання хімії

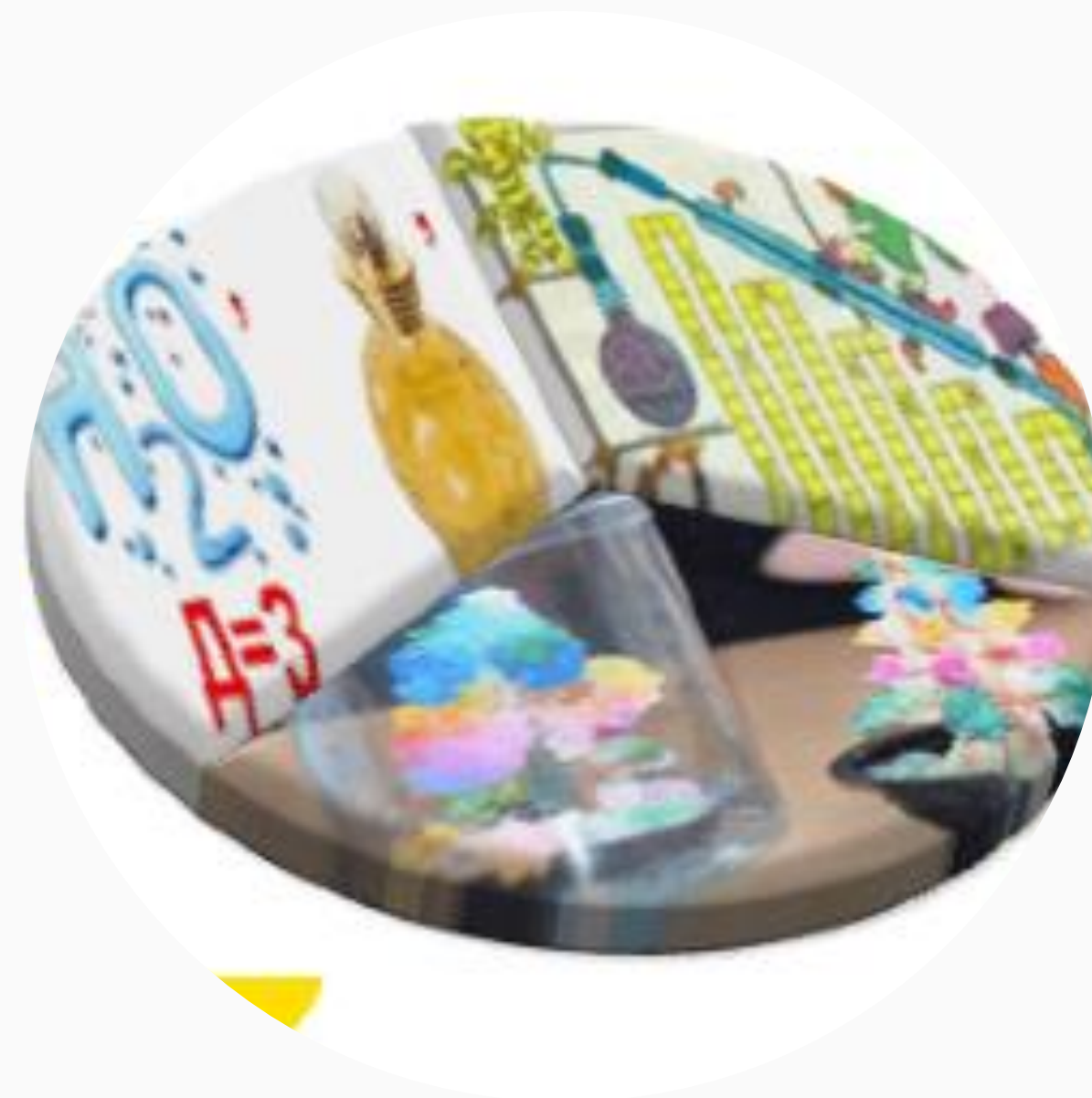
КОНКУРС "ХІМІЧНИЙ КАЛЕЙДОСКОП"

листопад 2024

КАФЕДРА ХІМІЇ ТА МЕТОДИКИ
ВИКЛАДАННЯ ХІМІЇ



Конкурс проводиться щороку з метою формування цілісної загальнодержавної системи виявлення та підтримки обдарованої молоді, розвитку її здібностей, стимулювання творчої діяльності учнів, студентів, вчителів та викладачів, активізації навчально-пізнавальної діяльності молоді, підтримки наукової та творчої діяльності здобувачів освіти закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти, оволодіння інноваційними технологіями, популяризації хімічних знань, самореалізації внутрішнього потенціалу, залучення до науководослідницької діяльності та використання сучасних інноваційних освітніх технологій в заочній (дистанційній) формі, враховуючи надзвичайні ситуації природного та техногенного походження, карантину, запровадження протиепідемічних заходів, введення правового режиму надзвичайного або воєнного стану.





листопад 2024 року

Етапи конкурсу:



- I етап- прийом робіт для участі у конкурсі (до 11 листопада)
- II етап- засідання членів журі (20-25 листопада)
- III етап- презентація конкурсних робіт, оголошення результатів конкурсу (дата буде оголошена пізніше, залежно від ситуації в країні)
- IV етап- нагородження переможців.



- покликання на відеоконференцію учасники отримають на електронні адреси, що зазначені в реєстраційній формі



У конкурсі можуть брати участь:

учні та вчителі закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти, студенти та викладачі закладів вищої освіти (далі – учасники).

Конкурс проводиться за групами:

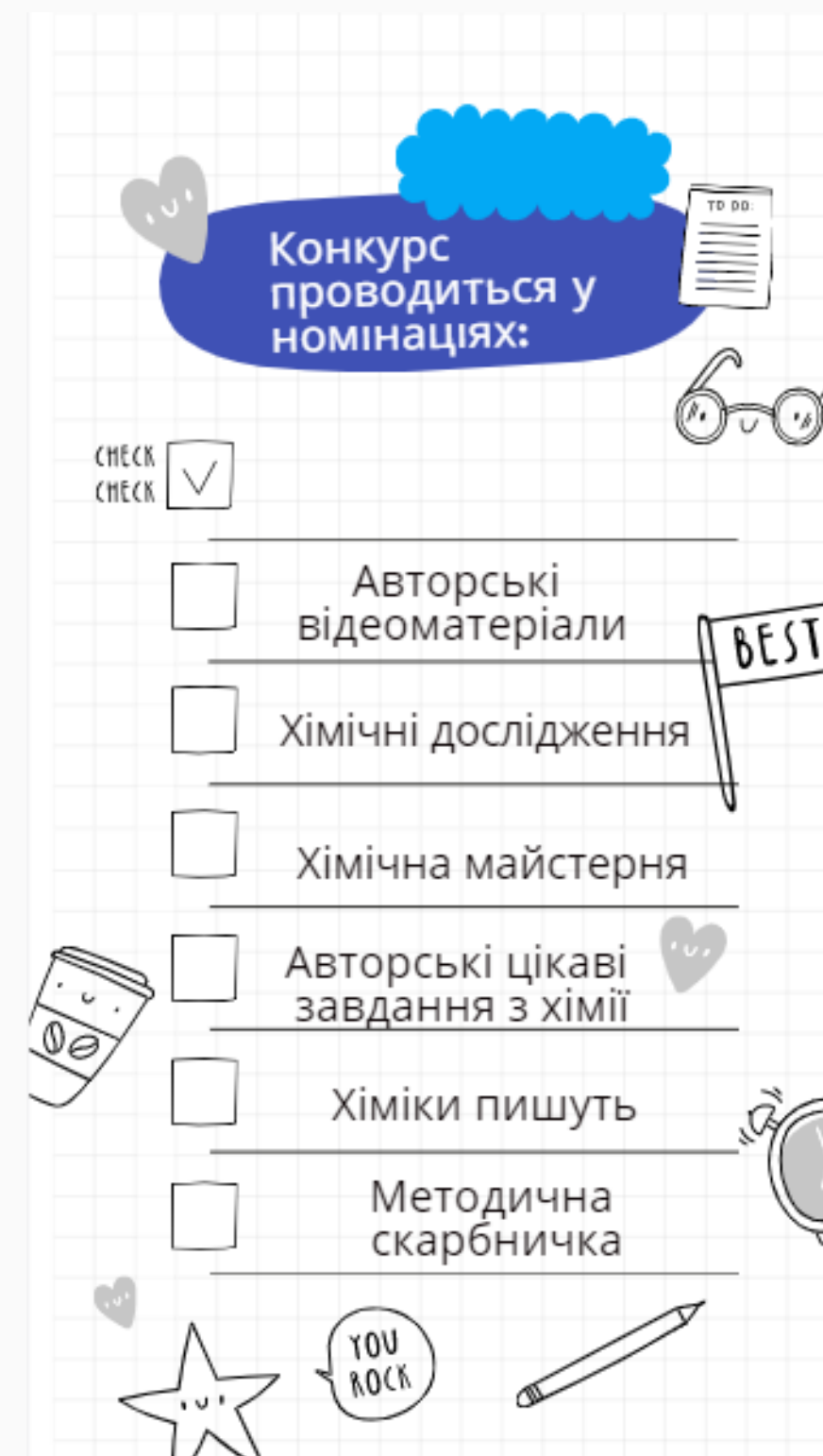
- I група - учні 1-6 класів
- II група - учні 7-11 класів
- III група - студенти
- IV група - учителі та викладачі.





Конкурс проводиться у НОМІНАЦІЯХ:

- Хімічні дослідження
- Авторські відеоматеріали
- Хімічна майстерня
- Авторські цікаві завдання з хімії
- Хіміки пишуть
- Методична скарбничка





Основні вимоги до написання, оформлення і представлення конкурсних робіт

Ураховуючи вимоги ст. 42 Закону України "Про освіту", наголошуємо на дотриманні норм академічної доброчесності та неприпустимості самоплагиату (пропонована на конкурс робота повинна бути представлена вперше)



У Ч А С Н И К И Т А У М О В И П Р О В Е Д Е Н Н Я К О Н К У Р С У

I група - учні 1-6 класів

II група - учні 7-11 класів

III група - студенти

IV група - учителі та

викладачі

Конкурс проводиться у номінаціях:

- CHECK CHECK
- Авторські відеоматеріали
- Хімічні дослідження
- Хімічна майстерня
- Авторські цікаві завдання з хімії
- Хіміки пишуть
- Методична скарбничка



Вимоги до робіт в номінації „Хімічні дослідження“



✓ Формат файлу:

- Постери представляються в електронному форматі **PDF, JPEG, презентацій, відео.**

✓ Зміст:

- Вся інформація на постері повинна відповідати темі дослідження чи творчої роботи.
- Контент має бути **оригінальним**, не допускається копіювання з інших джерел без належного цитування.

✓ Структура постера:

- Постер повинен чітко структурувати матеріал, поділяючи його на **вступ, методи дослідження, результати і висновки** (залежно від теми роботи). Рекомендується використовувати **графіки, таблиці, діаграми**, якщо це допоможе краще представити інформацію. Кількість тексту повинна бути мінімальною, більше уваги приділяється **візуальному поданню даних.**



Критерії оцінювання матеріалів у номінації "Хімічні дослідженн я"

- Відповідність роботи цілям і завданням Конкурсу
- Оригінальність
- Самостійність
- Науковість

- Дотримання політики академічної доброчесності

- Оформлення результатів (грамотність (дотримання прийнятих правил орфографії, хімічної мови, пунктуації, скорочень і правил оформлення тексту), достовірність представленої інформації, структурованість, естетичність)



Вимоги до робіт в номінації „Авторські відеоматеріали”



- ✓ Тривалість відеоролику до 5 хвилин, формат відеоролику: **MP4, AVI, MOV** або **WMV**
- ✓ Відео має починатися з **титального кадру**, де зазначено:
Назву роботи;
Прізвище та ім'я автора (авторів);
Назву навчального закладу та клас (курс).
Фоновий музичний супровід допускається, але не повинен заважати сприйняттю голосу чи основної інформації.

- ✓ Відеоролик може бути відзнятий будь-якими засобами (за допомогою професійної або непрофесійної відеокамери, фотоапарату, смартфона, мобільного телефону тощо)
- Учасники конкурсу самостійно визначають жанр відеоролика (наукове дослідження, експеримент, майстер-клас, демонстрація хімічних процесів тощо, необхідність його озвучення та музичного супроводження)





Критерії оцінювання матеріалів у номінації "Авторські відеоматеріали"

- Відповідність роботи цілям і завданням Конкурсу
- Оригінальність ідеї
- Техніка виконання, яскравість і виразність роботи
- Актуальність вирішуваної автором ідеї
- Міра інформативності



Вимоги до робіт в номінації „Хімічна майстерня”

Що пропонується:

Представлення приладів, обладнання, моделей, виробів тощо (до роботи додається опис або технологічна картка)



- ✓ Робота подається у вигляді відеопрезентації або фотографій з детальним описом процесу виготовлення та призначення.

- ✓ Обов'язковим є подання опису або технологічної картки до роботи. Цей документ повинен містити: Мету створення пристрою чи моделі;
Опис конструкції та матеріалів, які використовувалися;
Покроковий алгоритм створення;
Призначення виробу та його практичну користь у хімічних дослідженнях або навчанні;
Висновки щодо застосування створеного об'єкта.





Критерії оцінювання матеріалів у номінації "Хімічна майстерня"

-Відповідність роботи цілям і завданням Конкурсу

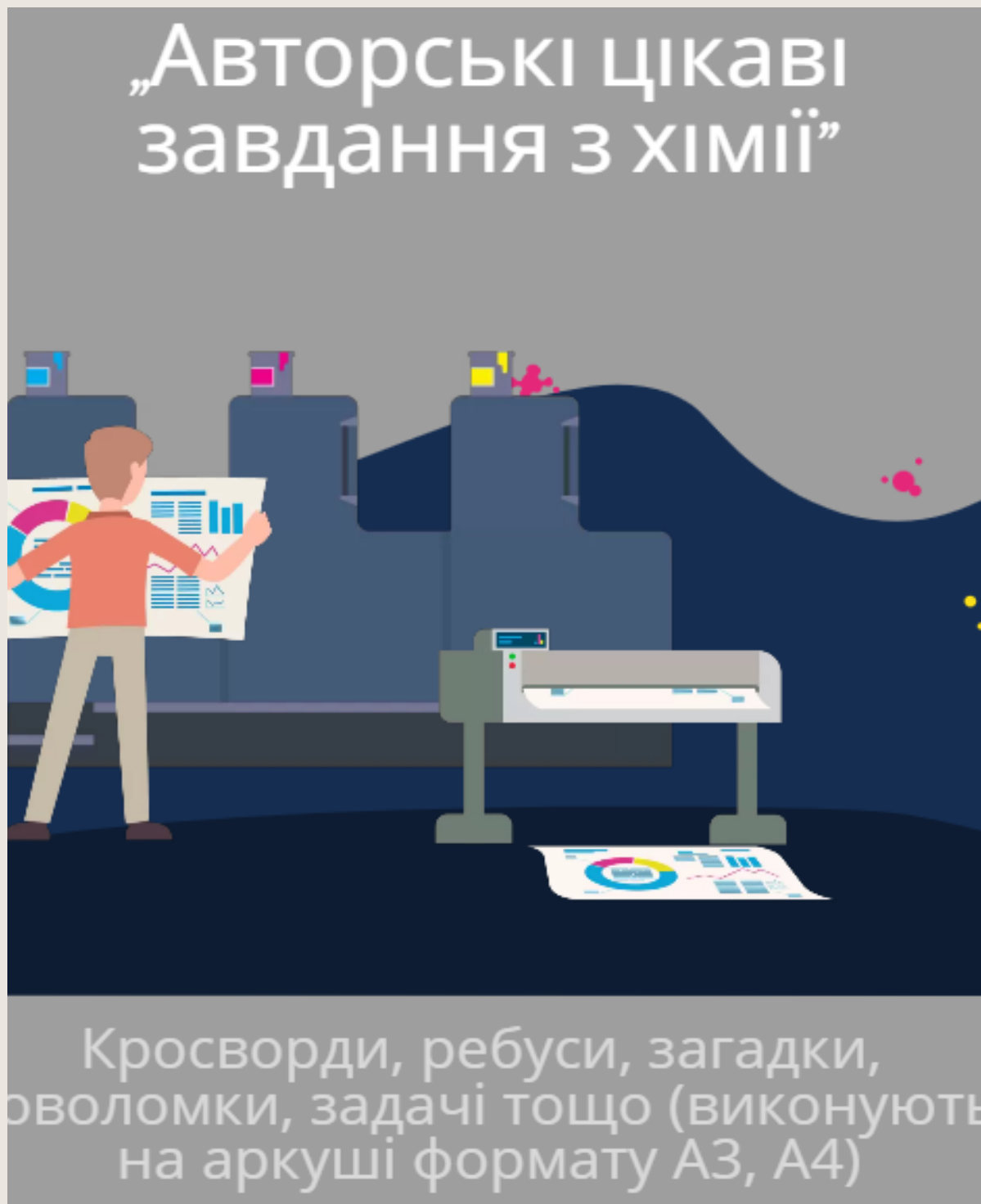
- Креативність та практичність

- Естетика та безпека

Дотримання політики академічної доброчесності



Вимоги до робіт в номінації „Авторські цікаві завдання з хімії“



Форма подання роботи:

- ◆ Завдання повинні бути подані у вигляді **лепбуків, робочих аркушів, флешкарт, інтерактивних задач** або інших навчальних матеріалів, створених самостійно.
До кожного завдання повинні бути додані **інструкції для виконання та відповіді або рішення.**
- ◆ Завдання повинні бути **чітко структуровані, щоб легко зрозуміти інструкції та логіку виконання.** Використовуйте **яскраві ілюстрації, схеми, таблиці або графіки** для візуального підкріплення матеріалу. Текст повинен бути написаний **чітким і зрозумілим шрифтом, не менше 12 pt для основного тексту.**



Критерії оцінювання матеріалів у номінації "Авторські цікаві завдання з Хімії"

- Відповідність роботи цілям і завданням Конкурсу
 - Оригінальність та практичність
 - Науковість
 - Естетичність оформлення
- Грамотність (дотримання прийнятих правил орфографії, хімічної мови, пунктуації, скорочень і правил оформлення тексту), структурованість

Вимоги до робіт в номінації „Хіміки пишуть”

Що пропонується:

Авторські роботи можуть бути представлені у різних літературних жанрах. Конкурсною роботою можуть бути вірші, оповідання, есе, казки тощо.

Представлення роботи:

Роботи мають бути подані у форматі **текстового документа (PDF, DOCX)**. Розмір файлу не повинен перевищувати **10 МБ**.

Оформлення роботи:

Текст повинен бути **грамотно оформлений**, з дотриманням правил орфографії та пунктуації. Використовуйте **стандартні шрифти** (Times New Roman, Arial), розмір шрифту — **12 pt**, міжрядковий інтервал — **1.5**. Всі цитати, якщо вони використовуються, мають бути належним чином **оформлені** і супроводжуватися посиланнями на джерела.

Підпис роботи:

Кожна конкурсна робота повинна мати підпис із зазначенням: назви роботи, ПІБ учасника Конкурсу, група Конкурсу та повну назви закладу освіти, ПІБ вчителя/керівника.



Критерії оцінювання матеріалів у номінації "Хіміки пишуть"

- Відповідність роботи цілям і завданням Конкурсу
- Оригінальність
- Науковість
- Відповідність жанру
- Грамотність



Вимоги до робіт в номінації „Методична скарбничка”

Що пропонується:

Авторські творчі роботи з методики навчання хімії (формат довільний)

Можливі види робіт:

Конспекти уроків, розроблені згідно з навчальними планами;

Лабораторні роботи або демонстраційні експерименти з детальними інструкціями;

Пропозиції нових методик викладання складних тем з хімії;

Мультимедійні матеріали для інтерактивних занять (презентації, відеоуроки);

✓ Формат подання роботи:

Робота подається у вигляді **текстового документа (PDF, DOCX)** або презентації

✓ Представлення роботи:

- Методична розробка повинна бути **авторською**. Якщо використовуються будь-які готові матеріали (цитати, схеми, ілюстрації), необхідно вказати джерела та дотримуватися правил академічної доброчесності.



Критерії оцінювання матеріалів у номінації "Методична скарбничка"

- Відповідність роботи цілям і завданням Конкурсу

- Оригінальність

- Науковість

- Новизна

Дотримання політики академічної доброчесності



Підбиття підсумків Конкурсу
проводиться

за номінаціями:

- Хімічні дослідження
- Авторські відеоматеріали
- Хімічна майстерня
- Авторські цікаві завдання з хімії
- Хіміки пишуть
- Методична скарбничка

і групами:

- I група - учні 1-6 класів
- II група - учні 7-11 класів
- III група - студенти
- IV група - учителі та викладачі

Підбиття підсумків конкурсу

У ході проведення конкурсу обробка персональних даних учасників здійснюється з урахуванням вимог Закону України „Про захист персональних даних“.





- Переможцями Конкурсу вважаються учасники, нагороджені дипломами I, II та III ступенів за певною номінацією.
- Переможці Конкурсу визначаються окремо в кожній номінації та кожній категорії.
- Відзначення найкращих Учасників Конкурсу та вчителів, які їх підготували, відбувається в урочистій обстановці

Визначення та нагородження переможців Конкурсу
