

**Доповідь начальника
Управління освіти, культури, молоді та спорту Дергачівської міської ради
Тетяни Дударєвої
на пленарному засіданні серпневого тижня
педагогічних працівників закладів освіти Дергачівської міської ради
27.08.2021**

**Про підсумки розвитку дошкільної, загальної середньої
та позашкільної освіти в 2020/2021 навчальному році
та пріоритетні завдання на шляху реалізації
Концепції Нової української школи
в умовах пандемії у 2021/2022 навчальному році**

Шановні колеги! Щиро вітаю всіх присутніх з відкриттям пленарного засідання серпневого тижня педагогічних працівників закладів освіти Дергачівської міської ради.

Наша конференція збігається визначною подією – 30-річчя Незалежності України. За цей час у нашій суверенній державі відбулося багато змін у різних сферах та галузях, зокрема й в освіті. У період реформування, інноваційного розвитку, цифрової трансформації освітньої галузі педагогічна спільнота Дергачівської громади активно долучалася до впровадження нових державних стандартів, інклюзивного простору, Нової української школи, опанувувала різні технології й методики, форми навчання, в тому числі й дистанційні форми.

Проте поряд з новаціями, викликами часу у період змін у нашій сфері, пріоритетною місією педагога є якісна освіта учнів, знання, які вони здобувають під час освітнього процесу та застосовують їх у подальшому житті. Наше спільне завдання – створити атмосферу довіри й взаємоповаги, безпечне середовище в закладах освіти, забезпечити дітям рівний доступ до якісної освіти.

Минулий навчальний рік був складним і непередбачуваним для всіх нас. Світова пандемія, запровадження карантину в державі внесли зміни у всі сфери життя, у тому числі й в освітню галузь. Протягом 2020/2021 навчального року заклади освіти продовжили опановувати навчання за дистанційною та змішаною формами.

В онлайн-режимі проводилися наради, засідання методичної ради та методичних об'єднань тощо. Другий рік поспіль учні 4, 9 та 11 класів були звільнені від державної підсумкової атестації, проте одинадцятикласники мали змогу пройти її за власним бажанням.

У минулому навчальному році Урядом країни були прийняті важливі освітянські документи: Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення механізмів формування мережі ліцеїв для запровадження якісної профільної середньої освіти», Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти, Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи

забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти, низку інших нормативних та інструктивно-методичних документів.

МЕРЕЖА

У новоствореній Дергачівській територіальній громаді у 2020/2021 навчальному році функціонувало 14 закладів загальної середньої освіти, 5 закладів дошкільної освіти та 2 заклади позашкільної освіти.

Загальну середню освіти здобували 4660 учнів ЗЗСО у 218 класах-комплектах.

Гуртковою роботою було охоплено 3230 дітей, які відвідували 129 творчих об'єднань (гуртків, клубів, секцій) на базі закладів освіти та Дергачівського будинку дитячої та юнацької творчості. Дергачівський БДЮТ здійснював свою діяльність за 8 напрямками позашкільної освіти: художньо-естетичний, туристсько-краєзнавчий, фізкультурно-спортивний, військово-патріотичний, еколого-натуралістичний, соціально-реабілітаційний, дослідницько-експериментальний та науково-технічний.

У Дергачівській дитячо-юнацькій спортивній школі працювало 8 відділень: біатлон, спортивна акробатика, футбол, спортивне орієнтування, карате, художня гімнастика, волейбол, велосипедний спорт, у яких заняттями спортом займалося 1084 учня.

Охоплення позашкільною освітою становило 92,6 %.

ПЕДАГОГ

Шановні колеги! Економічні та соціальні перетворення в сучасному світі вимагають організації якісно нової системи освіти, яка здатна забезпечити оперативну адаптацію здобувачів освіти до умов інноваційного розвитку суспільства.

У 2020/2021 навчальному році освітній процес здійснювали 533 фахівці освітянської галузі.

Хочу зазначити, що всі педагогічні працівники у 2021 році отримували надбавку за престижність педпрацівникам у розмірі 30% від посадового окладу та щорічну грошову винагороду на оздоровлення у розмірі 100% від посадового окладу.

На жаль, у закладах освіти Дергачівської міської ради вакантними є 24,58 ставки педагогічних працівників, з них: 4 ставки – адміністративні, 20,58 – педагогічні працівники та 9 ставок непедагогічних працівників.

Керівникам закладів освіти необхідно до початку навчального року вжити заходів щодо заповнення вакансій.

Напередодні нового навчального року у громаді тривала кропітка робота щодо підготовки педагогів початкової школи з питань організації освітнього процесу Нової української школи. Учителі школи I ступеня пройшли навчання на курсах, спецкурсах та тренінгах для подальшої успішної роботи з метою реалізації Концепції НУШ. Влітку розпочали навчання тренери-педагоги та вчителі, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти.

Протягом січня-червня 2021 року 78 педагогічних працівників закладів освіти Дергачівської міської ради навчалися на курсах підвищення кваліфікації на базі КВНЗ «ХАНО» за очно-заочно-дистанційною формою, на базі Центру післядипломної освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, на базі Харківського національно педагогічного університету імені Г.С. Сковороди та на базі Харківського центру професійно-технічної освіти державної служби зайнятості.

У минулому році педагоги закладів освіти громади брали участь у професійних конкурсах.

Так, в першому (зональному) турі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» взяли участь 5 вчителів ЗЗСО Дергачівської міської ради (на слайді). Переможці I туру Алфьорова Ольга Миколаївна та Мельник Сергій Олексійович стали учасниками другого (регіонального) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021».

У 2020/2021 навчальному році 17 педагогічних працівників брали участь у IV Фестивалі «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» і отримали: I місце посів 1 педагог, III місце – 2, учасниками стали 11 вчителів.

У березні 2021 року було проведено I (міський) тур обласного конкурсу «Кращий вихователь Харківщини» у 2021 році. Переможці I туру Белоус Надія Вячеславівна, Важинська Юлія Геннадіївна та Котенко Ірина Василівна взяли участь у II (обласному) турі конкурсу «Кращий вихователь Харківщини» в режимі онлайн, за підсумками якого Белоус Надія Вячеславівна отримала диплом 2 ступеня в номінації «Вихователь дітей різновікової групи».

Досвіди переможців конкурсів професійної майстерності будуть поширюватися у подальшому під час проведення методичних заходів для педагогічної спільноти закладів освіти Дергачівської міської ради.

А у щорічній національній премії для вчителів-агентів освітянських змін Global Teacher Prize Ukraine педагоги можуть не тільки самостійно взяти участь, а бути номінованими учнями та їх батьками.

ДОШКІЛЛЯ

Ми вже розглядали мережу закладів дошкільної освіти. Стабільним є показник охоплення дітей різними формами дошкільної освіти, який становить 74 % від загальної кількості дітей. Стовідсотково дошкільною освітою охоплено дітей віком від 5 до 6 (7) років. Чисельність дітей з розрахунку на 100 місць у дитсадках становить 94 особи. Проте слід зауважити, що через малу потужність Козачолопанського ЗДО «Сонях» та дошкільного підрозділу КЗ «Безруківський ліцей» існує потреба в охопленні дітей дошкільною освітою.

Серед головних завдань розвитку дошкільної освіти є забезпечення якості дошкільної освіти та виховання здорової і компетентної особистості.

Цьогоріч з вересня плануємо відкриття ще 6-ти інклюзивних груп у 4-х закладах дошкільної освіти.

З початку карантину педагоги закладів дошкільної освіти долучилися до освітнього процесу в дистанційному режимі: опанували програму ZOOM,

активно використовували навчальні відео з мережі Інтернет, мобільний месенджер Viber тощо.

Важливим місточком між дошкільною та початковою освітою є наступність в організації освітнього процесу.

ПОЧАТКОВА ОСВІТА

Вже четвертий рік поспіль учні Нової української школи будуть навчатися за новими підручниками, новими освітніми програмами, у новому навчальному просторі класних кімнат, що відповідають сучасним вимогам розвивального освітнього середовища.

Зокрема, за кошти державної субвенції для 22-х перших класів, які будуть функціонувати у 2021/2022 навчальному році планується придбати 22-а комплекти допоміжного навчального приладдя, 22-а багатофункціональних пристрої та 22-а ноутбуки для класних керівників 1-х класів.

Для облаштування навчальних кабінетів першокласників до 1 вересня 13 шкіл отримають 980 комплектів сучасних меблів. Тобто, всі навчальні кабінети для учнів 1 класів будуть забезпечені сучасними учнівськими меблями.

У цілому на потреби, пов'язані з реалізацією Концепції НУШ, цього року планується витратити 2,1 млн. грн., з них 1,0 млн. грн. – це кошти місцевого бюджету, що становить 47 %.

Для педагогів початкової ланки чи не найважчим випробуванням під час карантину була дистанційна робота. Сьогодні вчителі все більше переконуються в тому, що вміння вчитися впродовж життя, інформаційно-цифрова компетентність, підприємливість, загальнокультурна грамотність є необхідними складовими не тільки для учнів.

Педагогічні працівники, які будуть працювати в умовах упровадження концепції Нової української школи, пройшли навчання на онлайн-курсах, організованих Міністерством освіти і науки України на платформі EdEra, та тренінгах, організованих на базі КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти». Майже кожен учитель, який викладає в початковій школі, підвищував свою фахову освіту у формі дистанційного навчання на освітніх платформах Prometheus, «На урок», «Всеосвіта», видавничого дому «Освіта» тощо.

Сучасна школа базується на демократичних цінностях та повазі до основних прав людини. Один із ключових компонентів концепції Нової української школи є педагогіка партнерства, що ґрунтується на спілкуванні, взаємодії та співпраці між учителем, учнем і батьками. Тому для організації відповідної роботи у 2021/2022 навчальному році відділом освіти буде приділено цьому питанню належну увагу.

Окреслені ключові компетентності Нової української школи стали поштовхом не лише для оновлення змісту освіти, модернізації форм і методів взаємодії зі здобувачами освіти, а й для переосмислення вчителями власної професійної діяльності, педагогічної рефлексії.

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

Якщо навесні 2020 року дистанційне навчання стрімко та несподівано

увірвалося в наше життя, то на початку 2020/2021 навчального року ми мали вже деякий досвід роботи та напрацювання з даного напрямку. В своїй роботі педагоги використовували методичні рекомендації від МОНУ «Організація дистанційного навчання в школі» та створену платформу для дистанційного та змішаного навчання «Всеукраїнська школа онлайн».

Аналіз запровадження дистанційного навчання в закладах освіти громади виявив, що педагогічні працівники на належному рівні володіють інформаційно-комп'ютерними технологіями, мають досвід організації дистанційного та змішаного навчання з використанням різних платформ, освітніх ресурсів, онлайн-сервісів тощо. Потребують оновлення комп'ютерні класи в Дергачівському ліцеї № 1 ім. Данила Бакуменка, є потреба у придбанні техніки для Дергачівського ліцею № 2, Дергачівського ліцею № 3, Слатинського, Козачолопанського та Руськолозівського ліцеїв.

На жаль, не всі діти вдома мали доступу до мережі Інтернет. У цьому випадку педагоги надавали завдання для самоосвіти у роздрукованому вигляді або розміщували на флеш-носії записи відеоуроків, презентацій тощо.

Батьки ж відмічають, що діти дуже багато часу проводили за комп'ютерами та смартфонами та отримували невинувато великі за обсягом навчальні матеріали та домашні завдання з різних предметів. А це, в свою чергу, негативно впливає на самопочуття учнів, викликає погіршення зору, постави тощо.

З метою організації якісного навчання у цьому навчальному році рекомендую керівникам закладів освіти продовжити роботу щодо опанування педагогами різними цифровими технологіями та альтернативними сучасними засобами комунікації учасників освітнього процесу, вдосконалювати методику проведення онлайн-занять, впроваджувати здоров'язберігаючі технології під час проведення занять у дистанційній та змішаній формах навчання.

Пропоную організувати роботу щодо поширення кращих практик педагогічних працівників щодо впровадження дистанційного навчання серед педагогів громади.

Шановні колеги! Хочу подякувати усім педагогічним працівникам закладів освіти району, які в складний період пандемії надихали і мотивували учнів до самоорганізації, навчання, налагоджували партнерські стосунки з учасниками освітнього процесу, мобілізували сили, можливості, уміння для успішного завершення минулого навчального року.

ЯКІСТЬ ОСВІТИ

У 2020/2021 заклади освіти Дергачівської міської ради розпочали роботу над створенням внутрішньої системи забезпечення якості освіти, завдяки якій та регулярного самооцінювання заклад освіти зможе:

- підвищувати якість освітніх послуг і забезпечувати довіру до результатів навчання;
- отримувати постійний зворотний зв'язок від учасників освітнього процесу щодо якості освіти, вчасно реагувати на ризики;
- постійно вдосконалювати освітнє середовище, систему оцінювання учнів, педагогічну діяльність, управлінські процеси;

- забезпечити прозорість діяльності школи і готовність до змін в інтересах учасників освітнього процесу.

Одним із перших кроків, які були зроблені у цьому напрямі, є розробка та затвердження Стратегій розвитку закладів загальної середньої та дошкільної освіти. На відміну від річного плану роботи, цей документ передбачає стратегічне планування діяльності закладу освіти на декілька років на основі діагностики запитів і потреб учасників освітнього процесу та громади в цілому.

В освітній галузі ефективність праці педагогів визначається якістю знань наших учнів.

За підсумками минулого навчального року 8 випускників нагороджені медалями, з них 5 – золотими, 3 – срібними. 30 дев'ятикласників отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту з відзнакою.

ЗЗСО	Золота медаль	Срібна медаль
КЗ «Дергачівський ліцей № 1 ім. Д. Бакуменка»	1	0
КЗ «Дергачівський ліцей № 2»	2	0
КЗ «Дергачівський ліцей № 3»	0	1
КЗ «Безруківський ліцей»	0	1
КЗ «Слатинський ліцей»	1	0
КЗ «Токарівський ліцей»	1	1

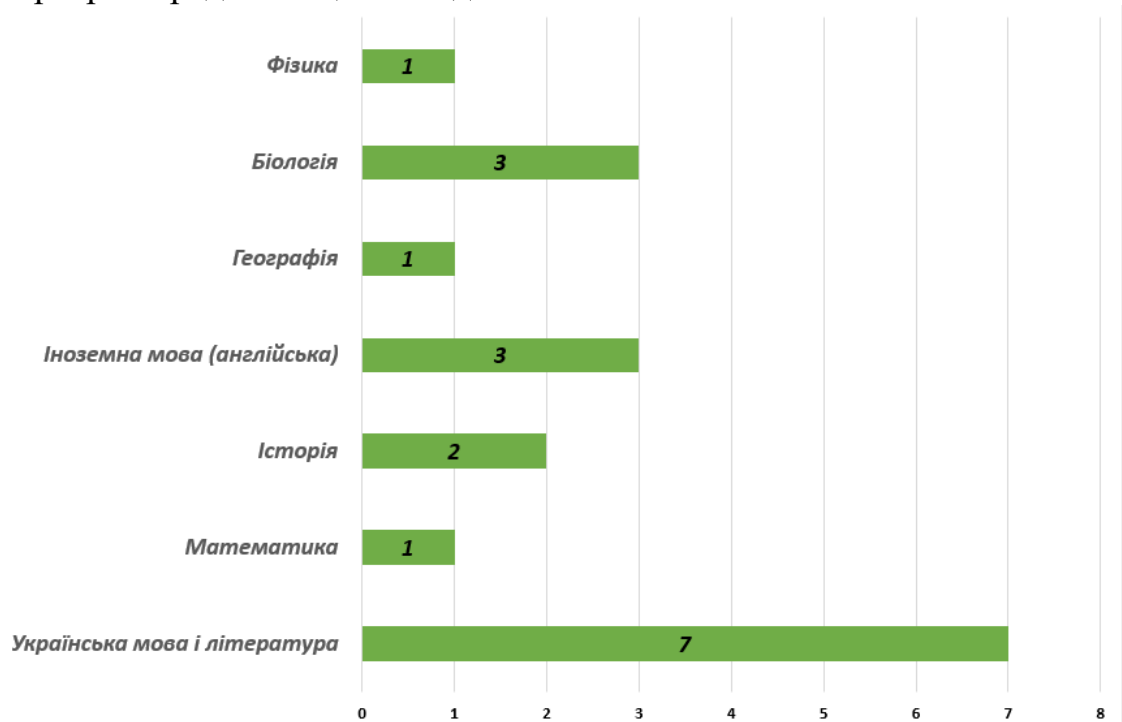
Відповідно до регіональних даних Українського центру оцінювання якості освіти маємо значний відсоток учасників ЗНО поріг «склав/не склав» не подолали. Зокрема, з математики цей показник найвищий і становить 42,62 % (при середньому відсотку по країні 31,11%), з англійської мови – 19,77% (середній відсоток по країні – 10,68%), з історії України – 17,58% (середнє по країні – 18%). З хімії та географії усі випускники громади, які склали ЗНО із цих предметів, подолали поріг «склав/не склав».

Не зважаючи на це, нам є чим пишатися. КЗ «Дергачівський ліцей № 4» за результатами зовнішнього незалежного оцінювання увійшов до ста кращих закладів загальної середньої освіти Харківської області.

12 наших випускників мають високі результати ЗНО-2021 – від 190 до 200 балів. У розрізі закладів освіти бачимо:



У розрізі предметів це виглядає так:



Слід відзначити, що Войнов Дмитрій, випускник Дергачівського ліцею №2, набрав високі бали з двох предметів, Руда Софія, випускниця Токарівський ліцею – з трьох, а Бургард Іван, випускник Дергачівського ліцею № 4 – з чотирьох.

Рекомендую адміністраціям закладів освіти тримати на контролі питання якісної підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання, а вчителям, учні яких набрали високі бали, поділитися досвідом роботи з даного питання на засіданнях методичних об'єднань педагогічних працівників Дергачівської міської ради та методичних об'єднаннях закладів освіти.

ОБДАРОВАНІСТЬ

Одним з пріоритетних напрямів діяльності педагогів закладів освіти громади є робота з обдарованими, талановитими та здібними учнями. Приємно відзначити, що у 2020/2021 навчальному році наші учні здобули перемоги в різних інтелектуальних, творчих та спортивних змаганнях різних рівнів, результатам участі в яких ми з вами щойно аплодували на святі обдарованих. Все ж таки хочу акцентувати вашу увагу на деяких аспектах роботи з даного напрямку.

Важливе місце у роботі з обдарованими дітьми та учнівською молоддю посідають всеукраїнські учнівські олімпіади, конкурси з навчальних предметів. Через загострення епідеміологічної ситуації в країні та ріст показників захворюваності на коронавірус було скасовано III (обласний) етап олімпіад з навчальних предметів.

Ще одним із напрямів роботи з обдарованою молоддю є залучення учнів до науково-дослідницької діяльності. Так, у 2020/2021 навчальному році до участі у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, який відбувся в онлайн-режимі і переможцями якого стали 11 учасників, на розгляд журі було подано 12

науково-дослідницьких робіт. У II обласному етапі конкурсу-захисту нашу громаду представляли 6 учнів, всі вони стали переможцями. Результати ви бачите на слайді.

Руда Софія посіла I місце в III обласному етапі конкурсу-захисту Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

Науково-дослідницькою діяльністю наші учні та вихованці також займалися під час підготовки та участі у численних заходах, озвучу лише деякі:

- Міжнародна науково-практична конференція учнів-членів Малої академії наук «Україна очима молодих»
- Всеукраїнський відкритий інтерактивний конкурс «МАН-Юніор Ерудит»
- Всеукраїнський конкурс дослідницько-експериментальних робіт з природознавства «Юний дослідник»
- Всеукраїнський конкурс молодіжних проєктів з енергоефективності «Енергія і середовище»
- обласна учнівська науково-практична конференція Харківського територіального відділення Малої академії наук України
- Школа особистого розвитку тощо.

Загалом в інтелектуальних конкурсах, змаганнях та інших заходах взяли участь 64 учні, які показали високий рівень підготовки: 53 з них стали переможцями та дипломантами.

З метою підвищення ефективності підготовки учнів до науково-дослідницької діяльності Дергачівський БДЮТ також співпрацює з низкою закладів та установ Харківської області (перелік на слайді):

Але не зважаючи, на такі високі показники, прикро, що науковою діяльністю цікавляться все менше дітей. Щороку все менше і менше учнів беруть участь в інтелектуальних випробуваннях, зменшується кількість різних секцій конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, які обирають учасники. Вважаю за необхідне методичній раді при Управлінні освіти, культури, молоді та спорту, керівникам закладів освіти, територіальним методичним об'єднанням педагогічних працівників загострити на цьому питанні особливу увагу.

Поряд з інтелектуальними здобутками учні закладів освіти Дергачівської міської ради мають вагомі досягнення в спорті.

Ми вже сьогодні вітали наших найяскравіших спортсменів Дергачівської ДЮСШ. Тож зауважу лише, що у вихованців Дергачівської юнацько-спортивної школи численні перемоги як обласного, всеукраїнського, так і світового рівнів спортивного орієнтування, лижних гонок, біатлону, художньої гімнастики, футболу, міні-футболу, карате, велосипедного спорту, спортивної акробатики, волейболу.

Крім інтелектуальних і спортивних змагань, наші учні та вихованці брали участь у творчих фестивалях і конкурсах.

Так, у 2020/2021 навчальному році Дергачівський будинок дитячої та юнацької творчості Дергачівської міської ради Харківської області координував участь колективів закладів загальної середньої освіти у 40-а конкурсах різних

рівнів, участь у яких брали 2632 вихованці та отримали 647 перемог. Чисельні показники на слайді:

- у 4 міжнародних заходах – отримали 9 перемог;
- у 20 всеукраїнських конкурсах – отримали 21 перемогу;
- у 12 обласних конкурсах - отримали 61 перемогу;
- у 4 конкурсах місцевого рівня взяли участь 146 вихованців – отримали 139 перемог.

Досягнення кращих учнів закладів освіти відзначаємо на рівні громади. Так, за результатами минулого 2020/2021 навчального року 40 учнів-переможців обласних, всеукраїнських та міжнародних інтелектуальних, творчих та спортивних змагань були висунуті закладами освіти на отримання одноразової грошової винагороди, з нагоди вручення якої сьогодні були проведені урочистості.

ВИХОВАННЯ

Сьогодні дуже важливо, крім фізичного здоров'я, приділяти увагу духовному і моральному здоров'ю дітей.

Нині, як ніколи, потрібні нові підходи та шляхи для формування свідомості юного покоління, в основу якого будуть закладені ідеї толерантності, відповідальності, гідності та національної ідентичності.

Одним із важливих напрямів роботи закладів освіти району є національно-патріотичне виховання молодого покоління.

У 2020/2021 навчальному році заклади освіти активно долучилися до відзначення пам'ятних та ювілейних дат, зокрема, Дня Соборності України, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня пам'яті та примирення, присвяченого пам'яті жертв Другої світової війни, Дня Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, Всесвітнього Дня вишиванки, Дня Державного Прапора України, Дня Незалежності України, Дня захисників і захисниць України та Дня Українського козацтва, Дня визволення України від нацистських загарбників, Дня Гідності та Свободи, Дня пам'яті жертв Голодоморів 1932-1933 років тощо.

З нагоди цих дат учні, вихованці та педагогічні працівники закладів освіти Дергачівської громади взяли участь у флешмобах, виставках творчих робіт, провели вечори пам'яті, лекції, організували виставки художньої літератури, долучалися до перегляду художніх та документальних фільмів. На жаль, більшість цих заходів через карантинні обмеження було проведено у дистанційному режимі.

Важливою складовою національно-патріотичного та громадянського виховання є музейна робота. Співпраця гуртка «Юні музеєзнавці» туристсько-краєзнавчого відділу Дергачівського БДЮТ і Шкільного художнього музею та Кімнати бойової слави КЗ «Дергачівський ліцей № 2 є прикладом результативності та наполегливої виховної роботи.

Слід також відзначити діючі шкільні музеї закладів освіти громади: Історико-народознавчий музей «Безруківщина – рідна моя сторона» у Безруківському ліцеї, Військово-історичний музей у Козачолопанському ліцеї, Шкільний музей Вчителя у Статинській ліцеї, музей «Українська світлиця» у Великопроходівській ліцеї. Учні цих закладів освіти разом зі своїми педагогами

вивчають історію рідного краю, своєї школи, займаються пошуковою роботою, беруть участь у науково-дослідницькій діяльності. У музеях поряд із постійно діючими експозиціями, проходять виставки до визначних і знаменних дат.

Постійно відбувається оновлення експозицій музеїв при закладах освіти про земляків – героїв Небесної сотні, учасників Революції гідності, учасників Операції Об'єднаних Сил на сході країни та волонтерів.

Вихованці гуртків, що працюють на базі багатьох закладів освіти є активними учасниками і переможцями конкурсів, експедицій, конференцій патріотичного спрямування.

П'ять років потому було започатковано національно-патріотичний проєкт «За покликом серця», який знайшов відгук у душах та серцях молоді Дергачівщини. У рамках проєкту збирали матеріали, які містять спогади воїнів АТО, встановлювали імена загиблих, поширювали досвід роботи волонтерів, висвітлювали працю медичних працівників у військових шпиталях на мирній території та в зоні АТО. Також проводили масштабну волонтерську роботу: відвідували поранених бійців АТО у шпиталі, виготовляли сувеніри до свят.

Не менш важливим у формуванні національної свідомості та становленні громадянської позиції є відзначення Дня української писемності та мови, з нагоди якого учасники освітнього процесу взяли участь у ювілейному XX Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності – 2020, флешмобі #Ялюблюукраїнськомову, конкурсах знавців української мови «Мово українська, мово солов'їна!», конкурсах виразного читання.

Формуванню правової свідомості наших маленьких громадян сприяло проведення у громаді культурно-мистецького свята до Дня Європи, мета якого – акцентувати увагу на європейських цінностях, до яких належать ліберальні фундаментальні права та свободи людини, демократичні принципи державного устрою, а також правова і соціальна держава. Крім закладів загальної середньої та позашкільної освіти, до проведення долучилися і вихованці Дергачівській дитячо-юнацькій кінно-спортивній школі

Ми не маємо права недооцінювати роль естетичного виховання на становлення особистості дитини. Естетизоване середовище, яке ми створюємо у закладах освіти, визначає ті морально-естетичні умови, в яких формується особистість. А заходи морально-етичного спрямування тільки підсилюють їх вплив.

Так, у громаді було проведено конкурс краси «Юна принцеса – 2021», у якому взяли участь 9 учасниць. Перемогу та титул «ЮНА ПРИНЦЕСА – 2021» здобули Кіра Переверзева, учениця КЗ «Прудянський ліцей», та Вероніка Подзолкова, учениця «Русько-Лозівський ліцей». Решта конкурсанток були відзначені у номінаціях.

Ще сім представниць закладів освіти продемонстрували свої вміння та красу у конкурсі дитячих талантів «Слобожаночка». Перемогу та титул «СЛОБОЖАНОЧКА» здобули Валерія Спольник, учениця КЗ «Козачолопанський ліцей», та Анастасія Чудаєва, учениця КЗ «Русько-Лозівський ліцей». Інші красуні були також відзначені у номінаціях.

Керівництво міської ради та старостинських округів привітало учасниць обох конкурсів подарунками і сюрпризами.

У закладах освіти приділяється значна увага морально-естетичному вихованню. Зокрема, проводяться заходи до як до календарно-обрядових свят (Різдво, Масляна, Великдень, Трійця тощо), та і до світських (Новий Рік, День Святого Валентина, Міжнародний жіночий день, День сміху, Дня захисту дітей).

Цьогоріч на міському стадіоні «Авангард» за підтримки Дергачівського міського голови Вячеслава Задоренка та депутата Харківської обласної ради Євгена Шатохіна було проведено масштабне свято до Дня захисту дітей.

У фойє Будинку культури Дергачівської міської ради постійно проводилися виставки переможців конкурсів місцевого рівня до численних традиційних народних та календарних свят.

Існуючий досвід взаємодії підтверджує, що поєднання можливостей закладів загальної середньої та позашкільної освіти і Дергачівського будинку дитячої та юнацької творчості Дергачівської міської ради Харківської області є ефективним у розвитку й становленні особистості, оскільки посилюється виховний потенціал освітньої діяльності у закладі освіти та одночасно підвищуються пізнавальні можливості запропонованих проєктів, програм, конкурсів у закладах освіти громади.

ІНКЛЮЗІЯ

Шановні колеги! Сьогодні надзвичайно важливо надати кожній дитині можливість до доступної та якісної освіти, створити безпечне середовище у закладі освіти, забезпечити реалізацію права на навчання в комфортних та надійних умовах. Тому особливого значення набуває інклюзивне навчання, що передбачає пристосування закладу освіти до потреб учнів.

Метою роботи з дітьми з особливими освітніми потребами є їх інтеграція в сучасну систему соціальних стосунків.

У Дергачівській громаді продовжує розвиватися єдиний інклюзивний освітній простір в закладах загальної середньої освіти району. У 2020/2021 навчальному році до мережі закладів освіти, у яких функціонували інклюзивні класи, входили 10 ЗЗСО, у яких навчалися 26 учнів (у 18 класах). У новому навчальному році плануємо навчати 33-ьох учнів з особливими освітніми потребами у 24 класах.

Для обслуговування дітей з особливими освітніми потребами діє комунальна установа «Дергачівський інклюзивно-ресурсний центр «Без меж» Дергачівської міської ради, в штаті якого є і працюють практичні психологи, вчитель-реабітолог, вчитель-дефектолог, вчитель-логопед.

У 2021 році фахівцями КУ «Дергачівський ІРЦ» проведено комплексні обстеження із оформленням висновків 180 дітям, і робота триває. Крім того, у центрі проводяться корекційні заняття, консультації батьків та вчителів і вихователів, а також навчання педагогічних працівників ЗЗСО, в яких організовано інклюзивне навчання.

Маємо надію, що за підтримки міської влади в закладах освіти Дергачівської міської ради та КУ «Дергачівський інклюзивно-ресурсний центр «Без меж» й надалі буде створюватися середовище, сприятливе для безпеки, соціалізації й самореалізації дітей та підлітків.

ФІНАНСУВАННЯ ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Я вже раніше зазначала, що у 2020 році набув чинності новий Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти. У новому документі містяться санітарно-гігієнічні норми щодо облаштування територій закладів, будівель та навчальних приміщень.

Тому всі заходи щодо поліпшення матеріально-технічного забезпечення проводяться виключно із дотриманням вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти та Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів.

Одним із напрямів створення безпечного освітнього середовища, збереження здоров'я дітей є організація якісного та збалансованого харчування. З цією метою керівниками закладів освіти створено робочі групи з розробки та впровадження принципів Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР).

Слід відзначити, що в п'яти закладах освіти (Дергачівська початкова школа №1, КЗ «Дергачівський ліцей № 3», Дергачівський ЗДО № 1 «Калинка», Дергачівський ЗДО № 2 «Лелеченька», Дергачівський ЗДО № 3 «Сонечко») вже запроваджено систему НАССР та проведено навчання персоналу, задіяного в організації харчування, щодо принципів системи аналізу небезпечних факторів у критичних точках (НАССР).

На початку 2021 року закладами освіти оновлено паспорти харчоблоків.

3 травня 2021 року встановлено такі грошові норми харчування у ЗЗСО та ЗДО (показники на слайді):

У 2020/2021 навчальному році було охоплено безкоштовним харчуванням 4660 учнів закладів загальної середньої освіти з числа учнів 1-4 класів та 170 учнів 5-11 класів з числа пільгового контингенту. Забезпечено харчуванням 1224 вихованця закладів дошкільної освіти, з яких 57 були повністю звільнені від плати за харчування. Для 97 дітей було встановлено 50% знижку за харчування.

Аналіз показує, що середня вартість харчування за I півріччя 2021 року одного учня в день становила 14,96 грн., одного вихованця – 41,83 грн. На час оздоровчого періоду з 01.06.2021 по 31.08.2021 була збільшена вартість харчування у закладах дошкільної освіти та дошкільних підрозділах ЗЗСО на 10 %. Середній показник виконання натуральних норм харчування у ЗЗСО – 88,6%, у ЗДО – 85,1%.

У 2021 році на утримання і розвиток галузі «Освіта» з бюджету було виділено 242,6 млн. грн. Кошти були спрямовані на заробітну плату співробітників установ освіти – 81%, організацію харчування вихованців та учнів – 4,2%, оплату енергоносіїв – 7%, інші поточні видатки – 3,5% та інші капітальні видатки – 5%.

Велика увага приділяється розвитку матеріально-технічної бази в закладах освіти району. На підготовку закладів освіти району до нового навчального року та проведення капітальних ремонтних робіт планується виділити: 4,8 млн. грн., в тому числі

- капітальний ремонт 3-х їдалень в сумі 3,4 млн.грн,

- капітальний ремонт системи опалення в сумі 704,0 тис.грн.
- капітальний ремонт системи пожежної сигналізації в 4-х закладах в сумі 1,1 млн.грн.;
- капітальний ремонт блискавкозахисту в сумі 200,00 тис.грн.;
- розробка проектних документацій для подальшого планування та виконання капітальних ремонтів, реконструкцій в сумі 527,8 тис.грн.

На проведення поточних ремонтів в закладах освіти 624,6 тис.грн (в тому числі, забезпечення відповідно до санітарного регламенту гарячого водопостачання в туалетах та їдальнях закладів освіти з встановленням бойлерів в сумі 454,6 тис.грн.; інші поточні ремонти в сумі 170,0 тис.грн.)

У заклади освіти було замінено на нові 3 комплекти вентиляційної системи в харчоблоках, частково замінено та придбано обладнання для харчоблоків (холодильники, посудомийні машини, плити електричні промислові, міксери). Придбано та замінено тепловодолічильники, пральні машини, всього на суму 301,4 тис.грн.

Придбано вогнегасники на загальну суму 16,6 тис. грн., перезарядку 250 шт. на 9,6 тис. грн.

Заклади загальної середньої освіти забезпечувалися офісним папером, фарбою для ремонтних робіт, дезінфікуючими та миючими засобами на загальну суму 412,7 тис. грн. Очікується поставка миючих засобів для закладів освіти в сумі 150 тис. грн.

Цього року із залишків освітньої субвенції було придбано 2 шкільних автобуси на 4,1 млн. грн., 3 комп'ютерні кабінети на 594,6 тис. грн., мультимедійну дошку в сумі 26,0 тис.грн. Укладено договори на поставку меблів в кабінети для учнів 5-11 класів в сумі 490,0 тис.грн. та меблів для оновлення їдалень в сумі 101,3 тис.грн. (очікується поставка).

Управління ОКМС заплановані кошти для 1-х класів Нової української школи в сумі 2,1млн.грн., в тому числі:

на оснащення засобами навчання (одномісні меблі в кількості 470 к-тів), на дидактичні матеріали та засоби навчання, комп'ютеризовані робочі місця вчителя (ноутбук та багатофункціональний пристрій в кількості 22 к-т) – очікується поставка.

У 2020/2021 навчальному році до місця навчання і роботи було забезпечено підвезенням 306 учнів та 19 учителів. У новому навчальному році заплановано підвезення 449 учнів та 30 вчителів, яке буде здійснюватися 10 автобусами.

Створення зручного та безпечного середовища для учасників освітнього процесу є стратегічним напрямом нашої роботи. Фінансова підтримка освітньої галузі вкрай важлива для педагогів, учнів і вихованців закладів освіти громади.

Маємо надію, що за підтримки міської влади й надалі буде продовжена плідна робота щодо створення в закладах освіти громади безпечного і комфортного середовища для учасників освітнього процесу.

СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ

Як свідчить досвід, успішність розвитку освітньої галузі, якість надання освітніх послуг, створення позитивного мікроклімату в закладах освіти у багатьох випадках залежить від тісної співпраці закладів освіти та батьків.

Сьогодні в освітньому процесі активно використовується потенціал сім'ї. Батьки учнів не тільки проінформовані про хід освітнього процесу, а й безпосередньо беруть у ньому активну участь.

Користуючись нагодою, хочу щиро подякувати батькам наших учнів та вихованців за активну життєву позицію, за участь у житті закладів освіти, оскільки вони надають значну допомогу в проведенні ремонтних робіт, поповненні матеріально-технічної бази закладів освіти громади.

Напередодні 1 вересня хочу привітати всіх освітян Дергачівської громади. Бажаю всім нам нових здобутків і перемог, відкриттів і досягнень! Будьте щасливими, здоровими, нехай добробут, мир та спокій панують у ваших родинах, у нашій державі.

ПАРТНЕРСТВО ТА СПІВПРАЦЯ З ІНШИМИ ЗАКЛАДАМИ ТА УСТАНОВАМИ

Шановні учасники конференції!

Новостворене Управління освіти, молоді, культури та спорту Дергачівської міської ради на сьогоднішній день тісно співпрацює із службами та установами Дергачівської міської ради, Харківського району та Харківської області.

Працівники Управління ОКМС беруть участь у роботі міжвідомчих груп та комісій, зокрема, є членами міждисциплінарної команди Дергачівської міської ради.

Вірю, що наші ділові та творчі зв'язки будуть тільки поглиблюватися і розширюватися. Це сприятиме вирішенню задач, які стоять перед освітньою галуззю зокрема та суспільством в цілому: забезпеченню рівного доступу до освіти, підвищенню її якості та результативності.

У єдності наша сила.

Сподіваюсь на подальшу співпрацю і ще раз вітаю з початком 2021/2022 навчального року.

РОБОТА ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ

Залишилося декілька днів до початку нового навчального року.

Ми всі з нетерпінням чекаємо на зустріч з дітьми, колегами, хочеться знову відчувати атмосферу шкільного життя в стінах закладів освіти.

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби, в цьому навчальному році, як і у минулому, організація освітнього процесу в закладах освіти району буде спрямована на максимальне дотримання заходів безпеки перебування в них учасників освітнього процесу, виконання нормативно-законодавчих вимог чинного законодавства.

Універсальних правил організації навчання не може існувати.

Маю надію, що кожен керівник вже ретельно спланував алгоритм діяльності підпорядкованого йому закладу загальної середньої освіти, закладу дошкільної освіти, закладу позашкільної освіти з урахуванням особливостей кожного закладу освіти та його можливостей. Ми всі розуміємо, що формат навчання залежатиме не тільки від епідеміологічної ситуації, а й від якісного

проведення вакцинації проти COVID-19 працівників закладів освіти Дергачівської міської ради.

Тому ми маємо свідомо ставитися як до свого здоров'я та безпеки, так й інших учасників освітнього процесу та бути готовими гнучко реагувати на будь-які зміни, що нас очікують в майбутньому.

Отже, дотримання вимог та заходів безпеки разом із досягненням колективного імунітету та взаємодія учасників освітнього процесу – один із найважливіших факторів успішного функціонування закладів освіти.

Дякую за увагу!