



**УКРАЇНА**  
**ДЕРГАЧІВСЬКА МІСЬКА РАДА**  
**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ**

**НАКАЗ**

01.07.2021

Дергачі

№ 123

**Про підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками закладів освіти Дергачівської міської ради Харківського району Харківської області в 2020/2021 навчальному році**

На виконання законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», на реалізацію Концепції Нової української школи та змісту Державних стандартів початкової освіти, базової і повної загальної середньої освіти, постанов Уряду України, нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України, державних, регіональних та міських програм у галузі освіти, плану роботи Управління освіти, культури, молоді та спорту Дергачівської міської ради на 2021 рік, наказу Управління освіти, культури, молоді та спорту Дергачівської міської ради (далі – Управління ОКМС) від 07.04.2021 № 68 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами закладів освіти Дергачівської міської ради в 2020/2021 навчальному році»,

**НАКАЗУЮ:**

1. Голові методичної ради при Управлінні ОКМС (Єфіменко З.О.):

1.1. Підвести підсумки методичної роботи у 2020/2021 навчальному році на нарадах заступників директорів з навчально-виховної роботи та методичних об'єднаннях педагогічних працівників закладів освіти громади.

До 31.08.2021

1.2. Спланувати методичну роботу з педагогічними працівниками закладів освіти Дергачівської міської ради на 2021/2022 навчальний рік з урахуванням потреб та запитів педагогів, спрямовану на реалізацію II етапу методичної теми системи освіти громади «Модернізація змісту освітньої діяльності закладів освіти в умовах децентралізації» і визначити пріоритетні завдання на 2021/2022 навчальний рік.

До 30.08.2021

1.3. Визначити на засіданні методичної ради при Управлінні ОКМС оновлений склад керівників методичних об'єднань педагогічних працівників закладів освіти Дергачівської міської ради.

До 16.08.2021

1.4. Скоординувати роботу керівників методичних об'єднань педагогічних працівників закладів освіти Дергачівської міської ради щодо планування діяльності методичних об'єднань на 2021/2022 навчальний рік.

До 23.08.2021

1.5. Опрацювати на серпневих засіданнях методичних об'єднань нові нормативно-правові документи щодо організації освітнього процесу в 2021/2022 навчальному році, зокрема інструктивно-методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо викладання навчальних предметів у новому навчальному році.

До 31.08.2021

1.6. Сприяти організації неперервної освіти педагогічних працівників закладів освіти, мотивації до самоосвітньої діяльності.

Упродовж 2021/2022  
навчального року

1.7. Забезпечити організаційно-методичний супровід інноваційних процесів у системі роботи педпрацівників, сприяти активному поширенню досвіду роботи педагогів у професійному середовищі.

Упродовж 2021/2022  
навчального року

1.8. Посилити увагу до виховної складової освітнього процесу.

Упродовж 2021/2022  
навчального року

1.9. Здійснювати організаційно-методичний супровід учнівських олімпіад, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, турнірів, конкурсів різних рівнів тощо.

Упродовж 2021/2022  
навчального року

1.10. Сприяти оновленню змісту, форм, методів і засобів навчання, виховання й розвитку дітей дошкільного віку.

Упродовж 2021/2022  
навчального року

1.11. Здійснювати організаційно-методичний супровід професійних конкурсів фахової майстерності.

Упродовж 2021/2022  
навчального року

1.12. Надавати методичну допомогу керівникам ЗЗСО, ЗДО, ЗПО та заступникам директорів шкіл з навчально-виховної роботи, методистам ЗДО з питань організації освітнього процесу.

Упродовж 2021/2022  
навчального року

2. Керівникам закладів освіти Дергачівської міської ради:

2.1. Проаналізувати підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками закладу в 2020/2021 навчальному році та визначити завдання на 2021/2022 навчальний рік з урахуванням цілей та завдань упровадження II етапу методичної теми системи освіти громади «Модернізація змісту освітньої діяльності закладів освіти в умовах децентралізації».

До 31.08.2021

2.2. Сприяти активізації творчої діяльності педагогів, стимулюванню неперервної фахової освіти, підвищенню їхньої персональної відповідальності за результати навчання й виховання дітей.

Упродовж 2021/2022  
навчального року

2.3. Організувати роботу щодо підвищення рівня професійної компетентності педагогів з питань організації дистанційної освіти та цифрової компетентності педагогів.

Упродовж 2021/2022  
навчального року

2.4. Забезпечити рівний доступ до якісної освіти учасникам освітнього процесу, в тому числі дітям з особливими освітніми потребами.

2.5. Створювати умови щодо якісної реалізації концепції Нової української школи.

Упродовж 2021/2022  
навчального року

2.6. Сприяти мотивації проходження вчителями початкових класів сертифікації педагогічних працівників.

Упродовж 2021/2022  
навчального року

2.7. Забезпечити організаційно-методичний супровід інноваційних процесів, відслідковувати результативність упровадження інноваційних технологій у системі роботи окремих учителів та вихователів, сприяти активному поширенню досвіду роботи педагогів у професійному середовищі.

Упродовж 2021/2022  
навчального року

2.8. Провести ґрунтовний аналіз якості підготовки учнів до I та II етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України, учнівських інтелектуальних конкурсів різних рівнів та організувати роботу щодо підвищення результативності участі учнів у даних змаганнях.

Упродовж 2021/2022  
навчального року

2.9. Поглибити роботу щодо виховання в учнів громадянської позиції, національно-патріотичного виховання.

Упродовж 2021/2022  
навчального року

2.10. Узяти під особистий контроль роботу органів учнівського самоврядування.

Упродовж 2021/2022  
навчального року

2.11. Спланувати заходи щодо організації роботи з молодими та малодосвідченими вчителями.

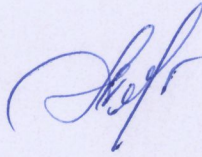
До 27.08.2021

3. Інженеру з обслуговування комп'ютерної техніки Островному В.В. розмістити цей наказ на сайті Управління ОКМС.

До 03.07.2021\*

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника начальника Управління ОКМС – начальника відділу освіти Єфіменко З.О.

Начальник Управління ОКМС  
Дергачівської міської ради



Тетяна ДУДАРЄВА

З наказом від 08.07.2021 № 127 ознайомлені:

Єфіменко З.О.

Островной В.В.

Гурин В.І.

Мусікова І.І.

Сафарова І.В.

Додаток 1  
до наказу Управління ОКМС  
Дергачівської міської ради  
від 01.07.2021 № 123

**Довідка про підсумки методичної роботи  
з педагогічними працівниками закладів освіти  
Дергачівської міської ради Харківського району Харківської області  
в 2020/2021 навчальному році**

У 2020/2021 навчальному році діяльність відділу освіти Управління освіти, культури, молоді та спорту Дергачівської міської ради (далі – відділ освіти) була спрямована на виконання законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», на реалізацію Концепції Нової української школи та змісту Державних стандартів початкової освіти, базової і повної загальної середньої освіти, постанов Уряду України, нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України, державних, регіональних та міських програм у галузі освіти, наказу Управління ОКМС від 07.04.2021 № 68 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами закладів освіти Дергачівської міської ради в 2020/2021 навчальному році».

У 2021 році педагогічні колективи закладів освіти Дергачівської міської ради розпочали роботу над впровадженням I етапу методичної теми «Модернізація змісту освітньої діяльності закладів освіти в умовах децентралізації». Методичні заходи, які проводилися відділом освіти у Дергачівській міській раді, були спрямовані на підвищення професійного рівня педагогічних працівників, приведення фахової та методичної компетентності педагогічних кадрів до рівня сучасних вимог. Карантинні обмеження, спричинені пандемією COVID-19, внесли певні корективи в формат проведення колективних форм методичної роботи. Педпрацівники активно використовували дистанційні технології не тільки в освітньому процесі, а й під час організації та проведення методичних заходів. Слід зазначити, внаслідок децентралізації зменшилася мережа закладів освіти, що призвело до зміни кількісно-якісного складу педагогічних працівників та виникла потреба призначення керівників методичних об'єднань окремих навчальних предметів.

У громаді діяли методичні об'єднання вчителів-предметників, учителів початкових класів, практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти, шкільних бібліотекарів, класних керівників, педагогічних працівників ЗДО різних категорій. У закладах освіти створено шкільні методичні об'єднання, затверджено плани роботи.

Відділом освіти та закладами освіти громади проводилися різні форми методичної роботи: навчально-практичні семінари, тренінги, педагогічні практикуми, презентації досвіду роботи, засідання круглих столів, майстер-класи, психолого-педагогічні семінари, консультації, інструктивно-методичні заняття, лекції за участю викладачів закладів вищої освіти. У закладах освіти

громади налагоджена система наставництва для новопризначених фахівців, значну увагу було приділено розвитку професійної компетентності педагога, методиці проведення уроків тощо.

Під час методичних заходів з педпрацівниками розглядалися такі питання, як методика організації освітнього процесу в дистанційному форматі, впровадження особистісно орієнтованого навчання, інтерактивних технологій, формування цифрової компетентності педагогів, створення освітнього контенту тощо. Зокрема було проведено онлайн - семінар для заступників директорів з НВР, за темою «Розвиток інформаційно-комунікативної компетентності педагогів», в ході якого розглядалися питання ресурсу закладу освіти щодо застосування ІКТ, створення власних інформаційних продуктів, специфіки дистанційного навчання.

Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників передбачено для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти обов'язкове щорічне підвищення кваліфікації та водночас на педпрацівників покладено обов'язок постійно підвищувати професійний рівень та педагогічну майстерність. Заклади освіти громади отримали пропозиції щодо умов підвищення кваліфікації від Центру післядипломної освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, інституту підвищення кваліфікації педагогічних працівників і менеджменту освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, Української інженерно-педагогічної академії. Більшість педагогічних працівників громади виявили бажання проходити курси підвищення кваліфікації на базі КВНЗ «ХАНО» за очно-заочно-дистанційною формою, де протягом січня-червня 2021 року навчалися 78 педагогічних працівників закладів освіти Дергачівської міської ради. До Управління ОКМС Дергачівської міської ради надійшли повідомлення, що за власні кошти пройшли підвищення кваліфікації на базі Центру післядипломної освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна 3 педагогічні працівники, на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди – 1 та на базі Харківського центру професійно-технічної освіти державної служби зайнятості – 10.

Особлива увага у минулому навчальному році приділялася вчителям, які у 2021/2022 навчальному році будуть працювати в умовах упровадження концепції Нової української школи. Ця категорія педагогів навчалася на онлайн-курсах, організованих Міністерством освіти і науки України на платформі EdEra, та тренінгах, організованих на базі КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти». Майже кожен вчитель школи I ступеня підвищував свою фахову освіту у формі дистанційного навчання на освітніх платформах Prometheus, «На урок», «Всеосвіта», видавничого дому «Освіта» тощо.

Також навчання по підготовці до нових умов пройшли:

- директори закладів загальної середньої освіти;
- заступники директорів з НВР;
- вчителі - предметники, які працюють в НУШ.

З метою організації якісного освітнього процесу та завершення основного циклу початкової школи НУШ (4 клас) у 2021/2022 навчальному році педагоги ЗЗСО Дергачівської міської ради пройшли навчання на курсах підвищення кваліфікації для роботи в нових умовах.

Також педагоги, які працюють з дітьми Нової української школи обирали альтернативні джерела підвищення кваліфікації.

Відповідно до плану роботи Управління на 2021 рік в розділі 4. Організаційно-методичне забезпечення освітньої діяльності закладів освіти (п.4.2.3. Організація удосконалення професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників) сплановані та частково проведені заходи щодо забезпечення якісної роботи методичних об'єднань педагогічних працівників закладів освіти громади шляхом диференціації педагогічного потенціалу:

для вчителів 1-2 класів:

- навчально-практичний семінар «Розвиток творчих здібностей учнів за допомогою LEGO-технологій» (лютий);

для вчителів 3-4 класів:

- «аукціон ідей» «Формування компетентностей молодших школярів за допомогою інноваційних технологій» (лютий);

- для заступників директорів з навчально-виховної роботи:

- практичний семінар «Сучасний урок в умовах Нової української школи» (квітень);

- для вчителів фізичної культури:

- практичний семінар «Шляхи підвищення ефективності освітнього процесу на уроках фізичної культури в рамках упровадження концепції Нової української школи» (лютий);

- для вчителів іноземної мови:

- навчально-практичний семінар «Сучасний урок іноземної мови в умовах Нової української школи» (лютий).

У 2021 році методичною радою при Управлінні ОКМС Дергачівської міської ради схвалено та рекомендовано до використання в закладах освіти громади 5 методичних розробок педпрацівників, які претендували на присвоєння педагогічного звання «учитель-методист», а саме:

- Оробченко Аліна Миколаївна, учитель української мови та української літератури КЗ «Прудянський ліцей», за темою «Формування національно-патріотичного виховання здобувачів освіти на традиціях українського народу в урочний та позаурочний час»;
- Коробка Наталія Володимирівна, учитель російської мови та зарубіжної літератури КЗ «Дергачівський ліцей №3», за темою «Формування критичного мислення на уроках зарубіжної літератури»;
- Ковалевська Тетяна Олексіївна, учитель початкових класів КЗ «Дергачівський ліцей №2», за темою «Упровадження інтерактивного навчання на уроках математики в початкових класах»;

- Ярова Тетяна Вікторівна, учитель початкових класів КЗ «Дергачівський ліцей №3», за темою «Ігрові технології як засіб формування позитивної мотивації до навчання»;
- Мельник Сергій Олексійович, учитель фізики та математики КЗ «Цупівська гімназія», за темою «Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках фізики та математики».

У 2020/2021 навчальному році атестаційною комісією II рівня було атестовано 51 педагогічного працівника, з них 3 – за двома посадами. За результатами засідання атестаційної комісії II рівня кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» підтверджено 30, присвоєно 9, кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» підтверджено 1, кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» підтверджено 1, присвоєно 2, 11 тарифний розряд встановлено 3, педагогічне звання «старший вчитель» підтверджено 7, встановлено 11, педагогічне звання «вчитель-методист» підтверджено 10, присвоєно 4, педагогічне звання «вихователь-методист» підтверджено 2 педпрацівникам.

Педагогічні працівники закладів Дергачівської міської ради щорічно беруть участь у конкурсах професійної майстерності різних рівнів.

У 2020/2021 навчальному році в першому (зональному) турі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» у номінації «Українська мова та література» взяли участь: Алфьорова Ольга Миколаївна (КЗ «Русько-Лозівський ліцей»), Жияєва Альона Володимирівна (КЗ «Великопроходівський ліцей»); у номінації «Математика» – Мулікова Марина Юріївна (КЗ «Русько-Лозівський ліцей»), Мельник Сергій Олексійович (КЗ «Цупівська гімназія») і Надолішна Ірина Вікторівна (КЗ «Великопроходівський ліцей»). За підсумками I туру учасниками другого (регіонального) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» стали Алфьорова О.М. та Мельник С.О.

У 2020/2021 навчальному році 17 педагогічних працівників із 2 закладів освіти (КЗ «Дергачівський ліцей № 1 імені Данила Бакуменка» та КЗ «Русько-Лозівський ліцей») брали участь у IV Фестивалі «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» за темою «Технології змін і трансформацій у сучасному закладі освіти: змішане та дистанційне навчання», з них I місце посів 1 педагог, III місце – 3, учасниками стали 11 вчителів, а також 2 роботи не пройшли до II етапу фестивалю.

У березні 2021 року було проведено I (міський) тур обласного конкурсу «Кращий вихователь Харківщини» у 2021 році. Переможцем у номінації «Вихователь-новатор» стала Важинська Юлія Геннадіївна (КЗ «Слатинський ліцей»), у номінації «Вихователь дітей різновікової групи» – Белоус Надія Вячеславівна (Прудянський ЗДО «Ялинка»), у номінації «Вихователь дітей старшого дошкільного віку» – Котенко Ірина Василівна («Козачолопанський ЗДО «Сонях»), лауреатом у номінації «Вихователь дітей різновікової групи» стала Онопрієнко Юлія Миколаївна (КЗ «Слатинський ліцей»), у номінації



«Вихователь дітей старшого дошкільного віку» – Мельник Інна Володимирівна, («Козачолопанський ЗДО «Сонях»). Белоус Н.В. за результатами III (практичного) етапу обласного конкурсу «Кращий вихователь Харківщини» у 2021 році в режимі онлайн отримала диплом 2 ступеня в номінації «Вихователь дітей різновікової групи».

КЗ «Русько-Лозівський ліцей» представив свій досвід роботи (номінація «Інновації у неперервному розвитку професійної компетентності педагогічних працівників») на Дванадцятій Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті – 2020». Заклад було нагороджено срібною медаллю та дипломом за презентацію досягнень і упровадження інновацій в освітній процес.

Досвіди переможців конкурсів професійної майстерності будуть поширюватися у подальшому під час проведення методичних заходів для педагогічної спільноти Дергачівської міської ради.

Через карантинні обмеження відповідно до наказу МОН України від 03.03.2021 №273 «Про звільнення від проходження ДПА учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2020/2021 навчальному році», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16.03.2021 за №338/35960, учнів 4-тих та 9-тих класів, звільнено від проходження державної підсумкової атестації у 2020/2021 навчальному році.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 27.04.2021 № 1/9-218 «Про організоване завершення 2020/2021 навчального року» випускників 11(12)-х класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації в 2020/2021 навчальному році з наданням права скласти її за власним бажанням у формі ЗНО.

Цього річ традиційно педагогічні працівники ЗЗСО Дергачівської міської ради були залучені в якості старших інструкторів пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання.

Важливе місце у роботі з обдарованими дітьми та учнівською молоддю посідають всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт. Через загострення епідеміологічної ситуації в країні та ріст показників захворюваності на коронавірус наказом Міністерства освіти і науки України від 11.11.2020 № 1398 «Про внесення зміни до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності», зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 27.11.2020 за № 1187/35470, скасовано проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів під час надзвичайних обставин, які об'єктивно унеможливають їх проведення.

У 2020/2021 навчальному році в зв'язку з карантинними обмеженнями, спричиненими поширенням коронавірусної інфекції, частково був

проведений другий етап олімпіад з навчальних предметів у дистанційному режимі, проте більшість з них, як і III (обласний) етап були скасовані взагалі.

Пріоритетним напрямком роботи з обдарованою молоддю є залучення учнів до науково-дослідницької діяльності, а саме: участі в інтелектуальних конкурсах, Малій академії наук України. У 2020/2021 навчальному I етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України відбувся в онлайн режимі. На розгляд журі було подано 19 науково-дослідницьких робіт, із них з Дергачівської ОТГ – 12 робіт. За підсумками I етапу Конкурсу переможцями стали 17 учасників, з них 11 – учні закладів загальної середньої освіти Дергачівської міської ради. У II обласному етапі конкурсу-захисту 11 учнів представляли Дергачівщину, з них 6 – учні Дергачівської міської ради. Наша команда виборола 8 призових місць, з них 6 призових місць належать учням ЗЗСО Дергачівської міської ради. Цього року високий рівень підготовки науково-дослідницьких робіт, захисту показали переможці обласного етапу конкурсу-захисту. Перші місця посіли Руда Софія, учениця КЗ «Токарівський ліцей», вихованка Дергачівського БДЮТ; Цебенко Юлія, учениця КЗ «Дергачівський ліцей №2», вихованка Дергачівського БДЮТ. Друге місце посіла Покусай Єлизавета, учениця КЗ «Дергачівський ліцей №3», вихованка Дергачівського БДЮТ. Треті місця посіли Ковальчук Діана, учениця КЗ «Дергачівський ліцей №3», вихованка Дергачівського БДЮТ; Вовченко Катерина, учениця КЗ «Дергачівський ліцей №3», вихованка Дергачівського БДЮТ; Котенко Катерина, учениця КЗ «Козачолопанський ліцей». На жаль, зменшується зацікавленість учнів у інтелектуальних випробуваннях, зокрема не розширюється діапазон щодо вибору різних секцій конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

У листопаді 2020 року було проведено II (районний) етап XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед учнів 5-11 класів та II (районний) етап XXI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед учнів 3-4 класів. Заходи проходили у дистанційному режимі. У II (районному) етапі XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка взяли участь 129 учасників із закладів освіти Дергачівської міської ради, переможцями визнано 21 учня, з них 14 здобувачів освіти ЗЗСО Дергачівської міської ради. До участі у III (обласному) етапі запрошено 7 учні (4 – здобувачі освіти ЗЗСО Дергачівської міської ради), які стали лише учасниками. У II (районному) етапі XXI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика взяли участь 42 учня ЗЗСО Дергачівського району. До участі у III (обласному) етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика запрошено 2 учнів (1 – Дергачівська міська рада).

У 2021 році КЗ «Ветеринарний ліцей» став учасником пілотного етапу міжнародного дослідження якості початкової освіти PISA-2022 в закладах освіти Харківської області.

Відповідно до загальної мети освіти, місією початкової школи є різнобічний розвиток особистості дитини відповідно до її вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей, формування в неї загальнокультурних і морально-етичних цінностей, ключових і предметних компетентностей, необхідних життєвих і соціальних навичок, що забезпечують її готовність до продовження навчання в основній школі, життя у демократичному суспільстві.

З метою реалізації Концепції нової української школи держава передбачила фінансування для створення сучасного освітнього середовища, що сприяє забезпеченню необхідних умов, засобів і технологій для навчання учнів, якісної роботи вчителів початкової школи.

У 2020/2021 навчальному році відповідно до даних бухгалтерського обліку Управління освіти, культури, молоді та спорту, для створення умов навчання учнів 1-х класів НУШ в ЗЗСО Дергачівської міської ради були придбані багатофункціональні пристрої (принтер-копір-сканер у кількості 38 од.), учнівські меблі (стіл антисколіозний одномісний, що регулюється по висоті – 600 од. і стілець, що регулюється по висоті – 200 од.) та дидактичні матеріали (друковані засоби навчання, об'єкти натуральні, прилади і пристосування, моделі, інструменти).

Сучасна школа базується на демократичних цінностях та повазі до основних прав людини. Один із ключових компонентів концепції Нової української школи є педагогіка партнерства – педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками. В основі педагогіки партнерства – спілкування, взаємодія та співпраця між учителем, учнем і батьками. Тому для організації відповідної роботи Управлінням у 2021/2022 навчальному році буде приділено цьому питанню належну увагу.

У наступному навчальному році одним із основних напрямів організації освітнього процесу є робота з дітьми з особливими освітніми потребами, їх безбар'єрна соціалізація в дитячому колективі та шкільному оточенні.

Метою діяльності психологічної служби в системі освіти є сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я і надання психологічної допомоги (психологічної підтримки) всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти. Психологічна служба закладів освіти Дергачівської міської ради налічує 17 осіб (11 практичних психологів та 6 соціальних педагогів), що становить 12,75 ставок (вакансія 5,5 ставок). Повністю не забезпечені працівниками психологічної служби КЗ «Дергачівський ліцей №1 імені Данила Бакуменка», частково – КЗ «Дергачівський ліцей №3», КЗ «Слатинський ліцей», КЗ «Козачолопанський ліцей», КЗ «Русько-Лозівський ліцей», КЗ «Великопроходівський ліцей», КЗ «Токарівський ліцей», КЗ «Безруківський ліцей», КЗ «Ветеринарний ліцей». Основні труднощі, які

виникають у працівників психологічної служби, це відсутність власного ПК на робочому місці, суміщене робоче місце. Так, 9 працівників психологічної служби змушені ділити комп'ютер з іншими працівниками, суміщене робоче місце мають 13 осіб. Просвітницько-профілактична діяльність працівників психологічної служби у системі освіти у 2020/2021 навчальному році включала в себе шкільну службу порозуміння, розроблення та впровадження програм попередження домашнього насильства, булінгу, профілактичну програму «Школа і поліція» (проект «Шкільний офіцер поліції»), інформаційно-освітню протиалкогольну програму «Сімейна розмова» тощо. Найчастіше до працівників психологічної служби учасники освітнього процесу зверталися з питань формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі, адаптації дитини до нового колективу, створення сприятливого психологічного клімату учнівського колективу, подолання міжособистісних конфліктів, вікових та індивідуальних особливостей розвитку, проблем самооцінки дитини, взаємовідносин в системі «батьки-діти», професійного самовизначення тощо.

Важливу роль в освітньому просторі відіграє виховний процес. Упродовж навчального року учні та вихованці закладів освіти Дергачівської міської ради брали активну участь у фестивалях, конкурсах, змаганнях різних рівнів, у яких неодноразово здобували перемоги. Вагоме місце у вихованні дітей і підлітків посідають заходи національно-патріотичного та громадянського спрямування. Так, у закладах освіти систематично відзначаються знаменні і пам'ятні дати, річниці історичних подій, які суттєво вплинули на хід історії країни, ювілеї видатних постатей.

Одним з пріоритетних завдань виховної роботи є формування в учнів активної громадянської позиції, національної гідності та ідентичності, тому в 2021/2022 навчальному році в закладах освіти громади необхідно посилити роботу щодо національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді, поглибити діяльність учнівського самоврядування.

Перед закладами освіти громади постають ряд важливих завдань, які потребують вирішення у новому навчальному році. Насамперед, це забезпечення рівного доступу учасників освітнього процесу до якісної освіти, підвищення рівня професійної майстерності педагогів, запровадження інноваційних технологій та їх елементів в освітній та виховній діяльності ЗЗСо, ЗДО, ЗПО, системна, послідовна робота наставників та колективу закладу з молодими педагогами, забезпечення умов щодо безбар'єрної соціалізації дітей з особливими освітніми потребами, якісне упровадження концепції Нової української школи тощо.

Виходячи з вищезазначеного, з метою поетапної, цілеспрямованої та ефективної реалізації всіх напрямів діяльності необхідно чітко планування завдань, що відображені в Стратегії закладу освіти на найближчу перспективу його розвитку.

Рекомендації:

1. Методичній раді при Управлінні освіти, культури, молоді та спорту Дергачівської міської ради (Єфіменко З.О.):

1.1. Здійснити аналіз методичної роботи у 2020/2021 навчальному році на нарадах заступників директорів з навчально-виховної роботи та методичних об'єднаннях педагогічних працівників закладів освіти громади.

До 31.08.2021

1.2. При плануванні методичної роботи з педагогічними працівниками закладів освіти Дергачівської міської ради на 2021/2022 навчальний рік врахувати потреби та запити педагогів та методичну тему системи освіти громади «Модернізація змісту освітньої діяльності закладів освіти в умовах децентралізації».

До 30.08.2021

1.3. Визначити пріоритетні завдання на 2021/2022 навчальний рік.

До 30.08.2021

1.4. Визначити оновлений склад керівників методичних об'єднань педагогічних працівників закладів освіти Дергачівської міської ради.

До 16.08.2021

1.5. Здійснити координацію роботи керівників методичних об'єднань педагогічних працівників закладів освіти Дергачівської міської ради щодо планування діяльності методичних об'єднань на 2021/2022 навчальний рік.

До 23.08.2021

1.6. Розглянути на серпневих засіданнях методичних об'єднань нові нормативно-правові документи щодо організації освітнього процесу в 2021/2022 навчальному році.

До 31.08.2021

1.7. Сприяти організації неперервної освіти педагогічних працівників закладів освіти, мотивації до самоосвітньої діяльності.

Упродовж 2021/2022  
навчального року

1.8. Забезпечити організаційно-методичний супровід інноваційних процесів у системі роботи педпрацівників, сприяти активному поширенню досвіду роботи педагогів у професійному середовищі.

Упродовж 2021/2022  
навчального року

1.9. Поглибити роботу щодо національно-патріотичного виховання учнів, виховної складової освітнього процесу.

Упродовж 2021/2022  
навчального року

1.10. Здійснювати організаційно-методичний супровід учнівських конкурсів, змагань тощо різних рівнів.

Упродовж 2021/2022  
навчального року

123

2. Керівникам закладів освіти Дергачівської міської ради:

2.1. Проаналізувати підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками закладу у 2020/2021 навчальному році та визначити завдання на 2021/2022 навчальний рік з урахуванням цілей та завдань упровадження II етапу методичної теми системи освіти громади «Модернізація змісту освітньої діяльності закладів освіти в умовах децентралізації».

До 31.08.2021

2.2. Сприяти активізації творчої діяльності педагогів, стимулюванню неперервної фахової освіти, підвищення рівня їх професійної компетентності.

Упродовж 2021/2022

навчального року

2.3. Забезпечити умови щодо безбар'єрної соціалізації дітей з особливими освітніми потребами, рівний доступ до якісної освіти учасникам освітнього процесу.

Упродовж 2021/2022

навчального року

2.4. Створювати умови щодо розкриття творчого потенціалу здобувачів освіти з різних напрямів діяльності.

Упродовж 2021/2022

навчального року

2.5. Поглибити роботу щодо діяльності учнівського самоврядування, виховання в учнів громадянської позиції, національно-патріотичного виховання.

Упродовж 2021/2022

навчального року

2.6. Організувати наставництво з молодими та малодосвідченими педагогами.

До 27.08.2021

Заступник начальника  
Управління ОКМС-  
начальник відділу освіти

Зорина ЄФІМЕНКО